

**Демонстрационный вариант
диагностической проверочной работы по родному (русскому) языку в
8-х классах в 2024-2025 учебном году (с углубленным изучением)**

Пояснительная записка

Диагностическая проверочная работа по русскому языку в восьмых классах проводится в целях мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также определения уровня усвоения учащимися базового образовательного минимума по русскому языку. Это позволит установить уровень успешности учащихся, выявить недостатки в знаниях, умениях и навыках и внести необходимые коррективы в учебный процесс.

Диагностическая работа состоит из двух частей: диктанта (учащиеся указывают номера предложений) и грамматического задания. Ученики выполняют работу 45 минут.

Оценивание работ осуществляется в соответствии с утвержденными Критериями оценки письменных работ по русскому языку.

Работы выполняются на Бланках для выполнения письменных диагностических работ.

Для учителя.

Диктант

Каракумы.

1. Пустыня. 2. Самолёт приземлился на ровную, горячую, как сковорода, глиняную площадку. 3. Заглянув в лицо пустыни, долго не могу прийти в себя.

4. Знакомая с детства по картинкам и книжкам пустыня теперь держала меня в своих совсем не ласковых объятиях.

5. Захватывающая дух жара, взбитая ветром пыль, полинявшее небо, верблюд с равнодушной мордой. 6. На минуту показалось, что нет на земле ни больших городов, ни лесов, ни облаков на небе. 7. Только этот вот горячий ветер и барханы. 8. Таковы впечатления первого дня.

9. Но, пожив в Каракумах неделю, делаешь открытие. 10. Пустыня не так уж безжизненна. 11. Прохладная ночь пустыни полна звуков. 12. Лёгкий топот – это стадо джейранов, спугнутое волком. 13. А это шакалы не поладили возле павшего верблюда. 14. В песке зашевелились. 15. Это юркие ящерики прячутся. 16. Как сверчок за печкой, стрекочет в ночи какой-то родственник кузнечика, пискнула птица...

17. Есть жизнь в пустыне! 18. Приспособилась она и к песку, и к жаре, и к безводью.

(145 слов)

Грамматические задания

I вариант

1. Выпишите из предложений №№ 1-4 три словосочетания с подчинительной связью *согласование*.

2. Выпишите из предложений №№ 9-11 *сказуемые* и определите их *вид*.

3. Среди предложений №№ 1-7 найдите *односоставные* предложения, укажите их номера и определите *вид*.

4. Выполните *синтаксический* разбор предложения №18.

5. Выпишите из предложения №9-12 *дополнения*, укажите их *вид*.

II вариант

1. Выпишите из предложений №№ 8-12 три словосочетания со связью *управление*.

2. Выпишите из предложений №№ 2 – 6 *сказуемые* и определите их *вид*.

3. Среди предложений №№ 9 -12 найдите *односоставные* предложения, укажите их номера и определите *вид*.

4. Выполните *синтаксический* разбор предложения №3.

5. Выпишите из предложений №№ 1-4 *обстоятельства*, укажите их *вид*.

